

## BOĞAZIÇİ ÖĞRENME ATÖLYESİ & KAMAN ORTAOKUL KONU KAZANIMLARI

### 4. Sınıf

#### TÜRKÇE

1. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
2. Hikaye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
3. Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.
4. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
5. Metnin ana fikri/ ana duygusunu belirler.
6. Metin türlerini ayırt eder.
7. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
8. Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.
9. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.
10. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
11. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
12. Yazılarında bağlaçları kurallarına uygun kullanır.
13. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
- 14.
- 15.

#### MATEMATİK

1. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar
3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
5. Doğal Sayılarla Toplama İşlem
6. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
7. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
8. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.
9. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.
10. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.
11. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
12. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.
13. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
- 14.
- 15.

### İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1.	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
2.	Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar
3.	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
4.	Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
5.	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.
6.	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
7.	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

### FEN BİLGİSİ

1.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet
2.	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.
3.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar
4.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri
5.	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
6.	Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır
7.	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
8.	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır
9.	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
10.	Besinler ve Özellikleri
11.	Fosillerin oluşumunu açıklar.
12.	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar
13.	Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır
14.	
15.	

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ****YABANCI DİL (İNGİLİZCE)**

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1. Students will be able to recognize simple classroom instructions.
2. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2. Students will be able to understand the general and specific information about daily routines.
3. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. 962642	3. Students will be able to understand short and clear utterances about permission.
4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	4. Students will be able to identify different people's nationalities.
5. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	5. Students will be able to talk about their likes and dislikes.
6. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	6. Students will be able to recognize free time activities.
7. İslam'ın şartlarını söyler.	7. Students will be able to recognize the numbers from 1-50.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.