

## 8.SINIF BOĞAZİÇİ LİSE & SİMYA KOLEJİ KONU KAZANIMLARI

### TÜRKÇE

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 2.  | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |
| 3.  | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |
| 4.  | Metinle ilgili soruları cevaplar.   |
| 5.  | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |
| 6.  | Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |
| 7.  | Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |
| 8.  | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |
| 9.  | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |
| 10. | Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   |
| 11. | Metindeki hikaye unsurlarını belirler.  |
| 12. | Metin türlerini ayırt eder.   |
| 13. | Yazdıklarını düzenler.  |
| 14. | Yazdıklarını düzenler.  |
| 15. | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |
| 16. |   |
| 17. |   |
| 18. |   |
| 19. |   |
| 20. |   |

**MATEMATİK**

1.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar
2.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar
3.	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.
4.	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
5.	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
6.	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.
7.	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar
8.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.
9.	Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.
10.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
11.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar
12.	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar
13.	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
14.	Özdeşlikleri modellerle açıklar.
15.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

## İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.
2. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.
3. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımda bulunur.
4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
5. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.
6. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
7. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.☒
8. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
9. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.☒
10. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.

**FEN BİLGİSİ**

1. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.
2. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.
3. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.
4. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.
5. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
6. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
7. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
8. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
9. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
10. Kimyasal Tepkimeler
11. İklim ve Hava Hareketleri
12. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.
13. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
14. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
15. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. İslam dininin can, nesil, aklın, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
2. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
3. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
4. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
5. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
6. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
7. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
8. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
9. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
10. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.



**YABANCI DİL (İNGİLİZCE)**

1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.
2. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
3. Students will be able to talk about their Internet habits.
4. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
5. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.
6. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
7. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
8. Students will be able to give a simple description about a process.
9. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.
10. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.

